

Стих о войне

«Красоту, что дарит нам
природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день 45 – го года
Стал последнею точкой в войне.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат».

Историческая справка

Самая мировая, священная и народная война –
Великая Отечественная.

Начало войны – 22 июня 1941 г.

Окончание войны – 9 мая 1945 г.

В ходе войны погибло примерно 26 млн. человек.

Все дальше в прошлое уходят годы Великой
Отечественной войны.

Но подвиг советских людей, вставших с оружием в
руках на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти
народа.

Идут на встречу ветераны и невольно замедляют шаг.

День Победы –

Как он был от нас далек,

Как в костре потухшем

Таял уголек,

Были версты,

Обожженные в пыли, -

Этот день мы приближали, как могли...

Слезы гордости набегают на глаза. Это о них поется в
песне, это они, не щадя своих жизней, приближали
победный май.

С праздником, дорогие товарищи!

Стих о войне

«Дай Бог Вам, ветераны, долгих
лет!

Спасибо Вам, что мы войны не
знали,

Ведь Вы нам жизнь своею жизнью
дали!

Дай Бог Вам, ветераны, долгих
лет!

Победа, победа! –

Проносится весть по стране!

Конец испытаниям и бедам,

Коней этой страшной войне!

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою!

Но в памяти всегда стоят

Погибшие в бою!»

Синенький скромный платочек.

Война началась, когда я была студенткой II курса дошкольного факультета Московского пединститута. Левитановское «Граждане, воздушная тревога, воздушная тревога!» и пронзительное завывание сирены запомнились на всю жизнь. Привычный ритм жизни нарушился: после лекций мы шли не в читальный зал, а дежурить на крышу института или общежития. Более частыми стали налеты и бомбежки фашистских стервятников. Началась эвакуация различных московских предприятий. Вскоре эвакуировался и наш институт.

В эвакуации работала по своей будущей специальности — воспитателем и музыкальным работником в детском саду. Музыкальные занятия с детьми сводились в основном к подготовке концертных программ для выступления в госпиталях перед ранеными бойцами. Много концертов дали мы, много благодарностей получили за «то от раненых».

На одном концерте меня попросили зайти с баяном в палату к тяжелораненым. По их просьбе я исполнила несколько популярных в то время песен: «Синий платочек», «Катюшу», «В землянке», «До свиданья, города и хаты». Раненый, лица которого я не видела, потому что оно было забинтовано, попросил медсестру достать что-то из-под его койки. Она достала футляр, в котором лежал шикарный темно-вишневый немецкий аккордеон. Раненый чуть слышно сказал: «Возьми, сестричка, его себе. Играй, согревай наши души, мне он больше не пригодится».

Когда в следующий раз мы пришли в госпиталь с концертом, я пошла в палату к тяжелораненым, поиграть на новом аккордеоне, но того доброго солдата там уже не было: он скончался вскоре после нашего ухода.

Мы продолжали свою концертную деятельность — выступали не только в госпиталях, но и в воинских частях, в которых находились на отдыхе фронтовики. Причем это были не только детские концерты, а и выступления хора взрослых — сотрудников детских садов.

И вот однажды после концерта ко мне подошел мужчина, показал удостоверение и сказал, что мне следует сдать аккордеон, так как трофейными вещами пользоваться запрещается. С грустью я рассталась с такой дорогой для меня памятью о войне.

М. ГУСАКОВА

Советы воспитателю

1. Накануне праздника Победы проведите с детьми беседу о том, почему советский народ отмечает этот праздник, когда он бывает (месяц, число).

В беседе выясните, кто из воспитанников знает о своих родных или близких знакомых, бывших фронтовиках, об их воинских званиях, наградах.

Пригласите в детский сад участников Великой Отечественной войны (можно родственников детей, посещающих дошкольное учреждение), которые поделятся воспоминаниями о ратных подвигах советских людей.

Рассказывая детям о Великой Отечественной войне, подчеркните, что во время войны совершено много героических подвигов, много воинов стали героями: Александр Матросов; трижды Герои Советского Союза летчики Александр Покрышкин, Иван Кожедуб; Герой Советского Союза летчик Тимур Фрунзе, сын революционера и полководца М. В. Фрунзе. Расскажите о них детям.

2. Организуйте экскурсию к памятникам, мемориалам, имеющимся в данной местности; расскажите, когда, в честь кого (или какого события) они установлены. Вместе с детьми возложите цветы.

3. В книге имеются рассказы о подвигах детей во время Великой Отечественной войны: «Комарик», «Земляника», «Юный адъютант», «Пушкарь». Прочитайте их детям и проведите беседу по содержанию рассказов.

Выясните, как ребята воспринимают текст. Например, воспитатель предлагает одному ребенку пересказать содержание первой части рассказа «Юный адъютант». Если он затрудняется выполнить задание самостоятельно, можно задать вопросы: «Кто прибежал в штаб? Кого он там увидел? Почему заплакал Алеша Проничев? Что он потом попросил у командира и что обещал сделать?» И др. После чтения второй части по мере необходимости помочь такими, например, вопросами: «О чем говорится в этой части рассказа? За какие заслуги получил Ленья Проничев орден «Красная Звезда»? Какие черты характера помогли Лене спасти командира?»

Советы родителям

1. Во время праздника Победы побывать с ребенком в местах, исторически связанными с Великой Отечественной войной (Вечный огонь, Памятник неизвестному солдату).

2. Побеседуйте с детьми, почитайте им книги о героических подвигах взрослых и детей в годы Великой Отечественной войны.

3. Если есть в семье участники Великой Отечественной войны или хранятся документы, награды погибших воинов, побеседуйте с ребенком об этих людях, покажите награды, расскажите, за какие подвиги они были вручены воинам.

4. В канун праздника Победы разучите с детьми стихи или песни на тему Великой Отечественной войны.

Рисуют наши дети



Пополните свою библиотеку



1) К.Симонов «Сын артиллериста»;

2) С.Георгиевская «Галина мама»;

3) М.Шолохов «Алешкино сердце», «Нахаленок», «Судьба человека»;

4) В.Коржиков «Вот какой Пахомов!»;

5) О.Тихомиров «Солдатом быть – родине служить».

Прочитайте детям

ЗЕМЛЯНИКА

Девочки ходили в госпиталь к раненым. Ранения у бойцов были разные; у кого забинтованы глаза, у кого руки. Без помощи не обойтись: кому нужно книжки почитать, за кого письмо написать.

Маленькую Асю не брали в госпиталь. Уйдет старшая сестра Вера в госпиталь, а Ася сидит дома с котом Марсом. Скучно. Мама на работе, приходит поздно. Кот не любит долго играть. Ему больше нравится дремать на подоконнике, когда пригревает солнце. А солнце светит в окна с утра до вечера.

Но однажды прибежала Вера домой и сказала:

— Обувайся, пойдешь с нами в лес. Будем для раненых землянику собирать. Для компота. Врач говорит, что компот из земляники помогает выздоравливать.

Ася обрадовалась. Быстро обула сандалии, гоюву повязала косынкой в горошек и взяла свое маленькое ведерко.

Ася собирала землянику старательно. Ни одну ягодку не съела. Хотелось ей нарвать полное ведерко—пусть скорее раненые выздоравливают.

На полянке возле трех сосен было много спелой земляники, и Ася быстро наполнила ведерко до краев. Девочка увлеклась земляникой и не заметила, что подружки ушли далеко.

— Аю! Аю! Где вы?

Никто не отзывался. Лишь в кустах зашуршали листья и закачалась веточка.

— Аю! — еще громче крикнула Ася. И снова никто не отзывался.

«Может быть, все уже дома?» — подумала Ася. Она хотела идти в ту сторону, куда ушли девочки и ее сестра Вера, но вдруг услышала стон.

— Помогите...

Ася раздвинула кусты и увидела раненого летчика. Рядом валялся окровавленный парашют. Девочка робко подошла поближе.

— Не бойся, — еле слышно произнес летчик. — Я свой. Иди, скажи кому-нибудь, что я здесь...

— А вы ранены? — спросила Ася. — Хотите ягоды покушать? Летчик ничего не сказал, лишь простонал в ответ и выпустил ветку из рук, за которую держался.

Медлить нельзя. Ася выбежала на дорогу и без оглядки помчалась в Загорск. Она торопилась в госпиталь, чтобы сообщить, что в лесу лежит раненый человек. Ягоды рассыпались, но Ася все бежала и бежала. Ведь в лесу человек, которому нужна помощь.

Прибежала девочка в госпиталь, нашла военного врача, объяснила торопливо.

— А дорогу указать можешь?

— Могу, — ответила Ася. — Скорее. Он стонет.

За раненым летчиком выехали на санитарной машине. В кабине рядом с водителем сидела Ася. Она указывала дорогу. Найти то место, где нужно свернуть с дороги, было нетрудно. Там стоит высохшая сосна. Ася заметила ее, когда бежала из леса.

Санитарная автомашинка остановилась, Ася и военный врач вышли на полянку.

— Ну, vedi, где раненый? — сказал врач. Двое солдат шли следом с носилками. Ася шагнула в кусты орешника и позвала:

— Сюда, вот он!

Раненый летчик лежал с закрытыми глазами и очень часто дышал. Он был без памяти.

— На носилки его! — приказал врач. — Осторожнее...

На следующий день Ася принесла в госпиталь полную кружку земляники.

— Это раненому летчику. Земляника помогает быстрее выздоравливать.

К 70 – ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Образы отцов вдохновляют

Приближается 65-летие Победы. И многие возвращаются памятью к годам Великой Отечественной войны. Жены вспоминают мужей, дети — отцов.

Зоя Николаевна Волосатых рассказывает о своем муже **Викторе Михайловиче**:

«Шел 1942 год. На фронте воевали уже двое его братьев. Анатолий служил на Северном флоте, Владимир — на Черном море. Сестра его, Августа, врач, лечила раненых в березниковском эвакогоспитале. Семнадцатилетний Виктор учился в 9 классе Усольской средней школы, когда военком вручил ему повестку. Прошел обучение и принял присягу в Астраханском пехотном училище в феврале 1943 года. Юный стрелок-наблюдатель отправился на фронт в составе 349 гвардейского стрелкового полка 3-го Украинского фронта.

Украина, Венгрия, Австрия. Под Веной был тяжело ранен. Окончание войны встретил в госпитале, выздоровел и продолжил службу в артиллерийском полку. О его ратных успехах свидетельствуют 13 наград: орден Великой Отечественной войны первой степени, медали «За боевые заслуги», «За взятие Вены». «За Победу над Германией», семь юбилейных медалей и Благодарность Верховного Главнокомандующего.

Демобилизовался Виктор Михайлович в марте 1949 года. Окончил березниковскую школу рабочей молодежи. В 50-е годы работал в Усольском райкоме комсомола, в исполнительном комитете районного Совета депутатов трудящихся. Получив юридическое образование, служил до 1978 года в органах внутренних дел. Отличник милиции, награжденный орденом Трудового Красного Знамени, медалью «Ветеран Труда», вышел на пенсию в звании майора.

В этом году исполнилось 20 лет с той поры, как его нет с нами, но мы всегда его помним».

Валентина Андреевна Скрипкаускаене родилась в 1941 году, за два месяца до начала Великой Отечественной войны. И всю жизнь ее волнует тема отцов, не вернувшихся с фронта, судьба их детей.

«В нашем поселке Орел, на площади, есть Доска Памяти, — пишет она. — Сколько в этом списке знакомых имен! В нашем классе половина учащихся росли без отцов. Мой отец **Андрей Михайлович Молоковских** был единственным кормильцем многодетной семьи. Сколько горя в те годы хлебнули мы с мамой, одному Богу известно!

Мы повзрослели, постарели, всем сейчас за шестьдесят. Отцов своих знаем лишь по старым фото да рассказам близких. Посылаю вам мое не совсем совершенное стихотворение с надеждой, что оно всколыхнет воспоминания всех детей 41-го:

Вся наша жизнь одной мечтой была объята.
Нам так хотелось, чтобы с нами был отец,
Сажень в плечах, силач и удалец.
Прошли по жизни мы тернистый трудный путь,
Храня в душе отцовский образ свято.
Он и теперь всех вдохновляет нас
Каждый день и каждый час».

Владимир ЗИМНИН

Дети говорят о войне



Максим К.

Для меня война это очень страшное слово. Ведь на войне всегда погибает и умирает много людей. Поэтому моя самая заветная мечта, чтобы на нашей планете Земля всегда был мир.



Богдан К.

Моя бабушка рассказывала мне про моего прадеда, который воевал в танковых войсках. В 1944 году в городе Воронеже был бой: город бомбили фашисты, гремели пушки.

Мой дед был ранен в плечо. Но рана оказалась очень глубокой и дед умер. За этот героический подвиг деда наградили медалью за мужество посмертно. Я очень горжусь своим прадедом.

Подснежники для первой любви



На стене боевой Славы мемориала Победы высечено имя **Василия Шашина**.

Моя мама, Елена Ивановна Кускова, в детстве дружила с ним. Они жили недалеко друг от друга и учились в одной школе. Их дружба впоследствии переросла в первую любовь.

В 1941 году, когда началась война, на фронт уходили с площади Фронтовиков. В те годы сразу за ней стоял деревянный Дворец пионеров, а чуть дальше — восьмое училище. Когда спустя время я училась в нем, то проходя мимо площади, всегда вспоминала мамин рассказ.

Был июньский день — теплый и солнечный, новобранцы собрались на площади Фронтовиков, где уже стояли грузовые машины ЗИС. Мама провожала на фронт Васю. Раздалась команда: «По машинам!». Вася обнял маму на прощание и вместе с остальными новобранцами залез в грузовик. Когда машины тронулись, моя мама расплакалась и, как и другие женщины, бросилась вслед, махая платком.

А через некоторое время Васиным родителям пришла похоронка. А в альбоме моей мамы 70 лет хранились две его фотографии с надписью на обороте: «Любишь, храни, а не любишь, порви».

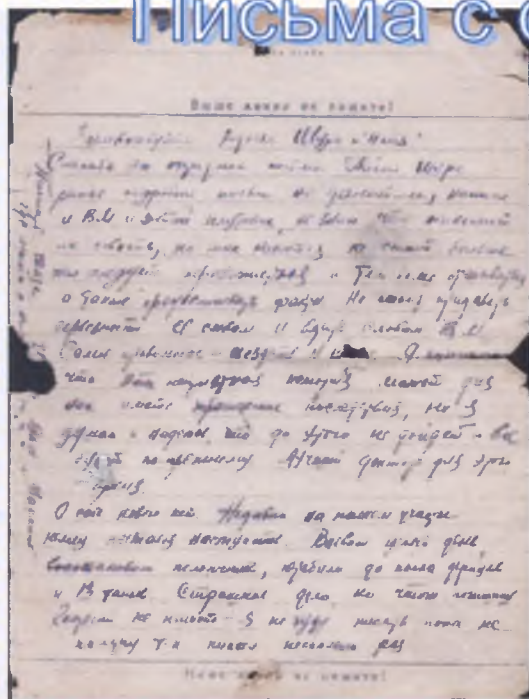
Каждый год стене боевой славы у Вечного огня мы с внучкой кладем подснежники, как раз напротив фамилии Шашин Василий. Она знает о первой любви своей прабабушки Лены. Я бы очень хотела, чтобы откликнулись родственники Василия. Может быть, двое друзей на фото — тоже березниковцы?



Василий Шапин
(крайний слева) и его
друга

Надежда Ивановна ГУРЧЕНКО, 64 года

Письма с фронта



...Про улыбку его и глаза

Старший лейтенант Валерий Лужинский пал смертью храбрых 4 ноября 1944 года в Латвии. Похоронен в г. Приекуль Лиепайского района. Было ему всего двадцать лет. Приказом по 6-й Гвардейской армии № 024/н от 24 ноября 1944 года старший лейтенант Лужинский В. М. награжден орденом Отечественной войны I степени (посмертно).

После войны его сестра называет сына в честь брата. Валерий Борисович Антипин хранит у себя фронтовые письма дяди, его рисунки, а также справку Центрального архива Министерства обороны о послужном списке офицера.

Из справки следует, что Лужинский Валерий Михайлович, уроженец г. Березники, в Красной армии с 1942 года. По окончании Севастопольского училища зенитной артиллерии был назначен командиром взвода управления 392-го отдельного истребительного противотанкового артдивизиона. Было это осенью 1943 года.

Первое, что сделал новоиспеченный лейтенант, отправил матери свой денежный аттестат. А потом в Березники стали приходить боевые приветы с фронта.

«...Ночь, но только кончил работать, ребята-красноармейцы ещё не спят. Поют песню:

**Бьётся в тесной печурке огонь,
На поленьях смола, как слеза,
И поёт мне в землянке гармонь
Про улыбку твою и глаза.**

Вы там смотрите кино, слушаете концерты. Ну и мы здесь свои концерты устраиваем. В общем, воюем и отдыхать тоже не забываем... Пушка у нас хороша. Как ляпнет, так все «тигры» и «пантеры» становятся трусливее зайцев и удирают без задних ног в свои норы...

...Ходим, обедаем, стим под свист туль и шипение снарядов. Бывал и под артогнём, и под самолётами противника, и ничего — страшно в начале было, а теперь и внимания не обращаю. Правда, не совсем приятно, когда это над головой свистит, но ничего...

Валерий воюет храбро: в боях за освобождение Кировограда он был награжден медалью «За отвагу». А в письмах всё больше описывает фронтовой быт, радуясь, что наконец помылись в нормальной бане, а не в палаточной, или с юмором сообщая о том, что начал учиться играть на гармонии: «Говорят, что из меня толк выйдет (бестолочь останется)».

После Днестровской операции он попадает в госпиталь с множественным ранением рук, заболевает малярией. После госпиталя он получает новое назначение — в полк самоходной артиллерии и меняет эмблемы в петлицах.

На фронте в это время передышка, и Валерий задаёт домашним вопросы о знакомых девушках: «Ничего не подлаешь, я ведь молодой человек и девушками интересуюсь!»

В последнем письме, которое родные получили уже после его смерти, Валерий поздравляет мать с днём рождения и просит прислать семейную фотографию: «...уже три года, как никого не видел, — наверное, и не узнаю».

Хоть и мечтал Валерий побывать в Берлине, знал, что смерть рядом, и предупреждал мать: «А насчёт служебных писем не нужно бояться. Если и придёт извещение, то не бойтесь, сын Ваш погиб за правое дело и жизнь даром не отдаст. А если плакать по всем служебным письмам, то слёз не хватит». Да, слёз не хватает, чтоб оплакать всех погибших и пропавших без вести на той войне. Сейчас важно сохранить память о тех, кто отдал свои жизни за нашу свободу. Городской совет ветеранов и управление культуры ведут работу над изданием Книги памяти о березниковцах — участниках Великой Отечественной войны.



Валерий Лужинский
(фото из архива семьи Антипиных)

Алексей ЗАЙЦЕВ

Нарисуй отгадки к загадкам



Беспреданно бить врага
И двигаться вперед
Бойцам на фронте помогал
Железный

Они на мир смотрели в
форточку,
Для них – земля в
иллюминаторе.
Врага обстреливали
Теперь зовут их – авиаторы.

Они болота, степи и поля
Прошли, чтоб от врага
спасти Отечество
Запомнит их спасенная
земля:
Своих солдат, героев и ...

А война никого не
спросила:
«Чей муж?
Чей ты сын?
Чей ты брат?»
Пал в бою, был
ударником тыла
Своей родины верный

Это мощная машина
(Пушка есть и
бензобак).
И в болотах, и на минах
Выручал солдата ...

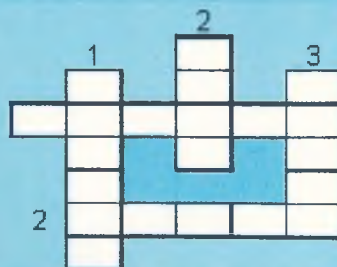
Кроссворд

По горизонтали:

1. Чем для советского народа закончилась война?
2. Стремительное нападение войск на противника.

По вертикали:

1. Защитник отечества.
2. Война войной, а по расписанию.
3. Бронированная военная машина.



Загадки

Никто о планах вражеских не знал,
Крестьянин и рабочий крепко спал.
Пришла она на мир во время сна
Жестокая и страшная

(АНЙОВ)

Когда сражений годы минули,
Когда враги страну покинули
А те, кто мир нам дал, стары и седы,
Мы отмечаем в мае

(ЫДЕБОП ЫНЕД)

Со свистом в небо улетает,
И в ярком цвете оживает,
Его по праздникам дают,
Он называется

(ТЮЛАС)

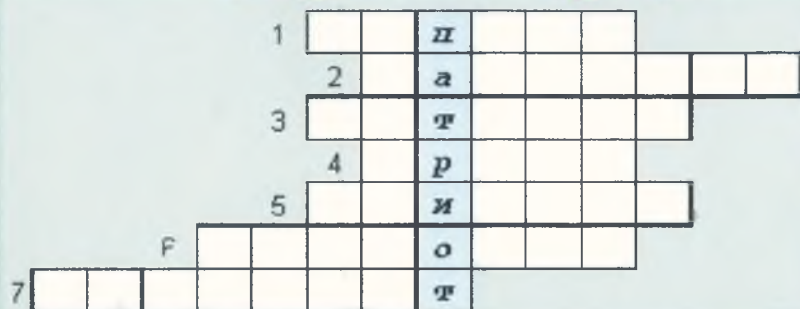
Страна – победитель любой отстояла,
Чтоб это понятно захватчикам стало,
Над миром поднялся как будто маяк,
Как пламя рассветное, огненный

(ГАЛФ)

В ней, как в маленьком чулане,
Спрятан страшный гром.
Если рядом будет пламя,
То и взрыв потом.
С ней шутить нельзя ребята.
А зовут ее

(АТАНАРГ)

Кроссворд



1. Устный или письменный доклад, донесение командованию.
2. Войсковое подразделение из нескольких рот, обычно входящее в состав полка.
3. Опытный воин, участник минувшей войны.
4. Совокупность вооруженных сил государства.
5. Полевое укрытие от пуль, осколков, снарядов, мин, зажигательных средств.
6. Индивидуальное стрелковое оружие с нарезкой в канале ствола, предназначенное для поражения противника в ближнем бою огнем, штыком или прикладом.
7. Офицер для поручений, состоящий при командире.

Пословицы о войне

Солдатом быть – родине служить!

Трудно в ученье – легко в бою.

Война войной, а обед по расписанию.

Будь начеку – враг не дремлет.

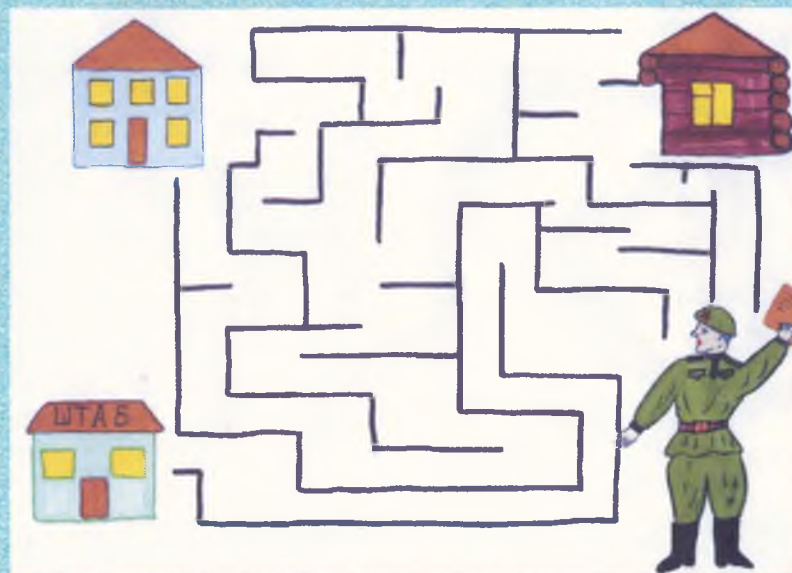
Ответы на первый кроссворд:

По горизонтали: 1) Победа, 2) Атака.

По вертикали: 1) Солдат, 2) Обед, 3) Танк.

Ответы на второй кроссворд:

1 – рапорт, 2 – батальон, 3 – ветеран, 4 – армия, 5 – блиндаж, 6 – винтовка, 7 – адъютант.



Найди самую короткую дорожку к ШТАБУ.



Одень солдата.