Рассмотрен на

Общем собрании работников

учреждения

Протокол №4 от 16.06.2017г.

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**МАДОУ «Детский сад №35»**

**за 2016- 2017 учебный год.**

**Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 35» за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 35» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 35» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общие сведения**

## **Тип** дошкольное образовательное учреждение

## **Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 618400 Пермский край, г.Березники, ул. 30 лет Победы, 47

**юридический адрес:** 618400 Пермский край, г.Березники, ул. 30 лет Победы, 47

**фактический адрес:** 618400 Пермский край, г.Березники, ул. 30 лет Победы, 47

ИНН/ КПП: 5911021325/591101001

**Ф.И.О. и.о. заведующего:** Свойкина Валентина Витальевна

**стаж административной работы**  30 лет, в этой организации 2 года.

**Устав МАДОУ** «Детский сад №35», утвержденный приказом №375 от 13 апреля 2017года Управлением образования администрации города Березники.

**Лицензия**: регистрационный № 4023 от 17.06.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – МОУ СОШ № 5, 3, дворец культуры «Металлург», школа искусств им. Старкова, муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения детские сады № 72, 75,76, 78. Взаимодействие со школой № 3 «Теплица» осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционировали 11 групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1, 2, 3 группы | ясельные группы | 43 человека |
| 4, 6 группы | первые младшие группы для детей 2-3 лет | 34 человека |
| 10, 11 группы | вторые младшие группы для 3-4 лет | 38 человек |
| 5 группа | средняя группы для детей 4-5 лет | 19 человек |
| 7 группы | старшая группа для детей 5-6 лет | 21 человек |
| 8, 9 группы | подготовительные группы для детей 6-7 лет | 37 человек |

1. **Оценка системы управления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Педагогический совет МАДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МАДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

* «Изменение смысловых ориентиров:

от успешного ДОУ — к успехам ребёнка» (08.09.2016г);

* Проектная деятельность, как один из эффективных методов работы с дошкольниками» (28.11.2016);
* Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО

(02.02.2017)

* Условия развития творческого потенциала в процессе реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

(29.03.2017 г.);

* «Подведение итогов работы ДОУ за 2016- 20017 учебный год. У нас есть чем гордиться и есть к чему стремиться!» (26.05.2017г.);

В МАДОУ «Детский сад №35» проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с проектом новой редакции Устава, выборы представителей от коллектива работников в Наблюдательный совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2016г, итоги работы учреждения за 2016г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

**Наблюдательный совет.**

В этом учебном году Наблюдательный совет работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель**.**

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово- хозяйственной деятельности на 2017г, новая редакция Устава, отчет о результатах деятельности за 2016 год, согласовывался отчет об использовании имущества и крупных сделках (замена оконных блоков, ремонт санузлов, крыши) и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.  
Результатом работы являются:

•    повышение активности родителей в жизни детского сада;

•   установление разных форм сотрудничества   
•    совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;

•    выставки поделок к Новому году;

•    участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

**3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 35», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии: «Гимнастика маленьких волшебников»/автор Т.В. Нестерюк/, «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Гуманно – личностная технология» /автор Ш.А.Амонашвили/, «Технология игрового обучения /автор И.Л.Паршукова/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой, для детей раннего возраста «Топ- хлоп-, малыши!» авт. Т. Сауко, А. Бурениной.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: и.о. заведующего детского сада В.В.Свойкиной, телефон 8 (3424) 24 24 00,

заместителя заведующего по воспитательно - методической работе К.А.Валеевой, телефон 8 (3424) 24 24 00, заместителя заведующего по АХР Т.В.Пановой , телефон 8 (3424) 29 22 32

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | образование | категория | Педагогич. стаж |
| Щелгачёва Ирина Викторовна | воспитатель | Высшее, педагогическое | высшая | Свыше 20 лет |
| Боровая Елена Анатольевна | воспитатель | среднее специальное, педагогическое | высшая | 18 лет |
| Логдачева Евдокия Григорьевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | первая | Свыше 20 лет |
| Мамаева Наталья Викторовна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | первая | 16 лет |
| Анашкина Мария Васильевна | воспитатель | Среднее- профессиональное, закончила курсы переподготовки в 2016г | Соответствует | 8 лет (находится в отпуске по уходу за ребенком) |
| Дубынина Вера Витальевна | воспитатель | Средне- специальное, пед.класс | Соответствует | Свыше 20 лет |
| Костина Татьяна Витальевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | Свыше 20 лет |
| Музипова Любовь Борисовна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | 3 года |
| Пронина Людмила Алексеевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | Свыше 20 лет |
| Савицкая Марина Юрьевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | 8 лет |
| Филиппова Валентина Ивановна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | Свыше 20 лет |
| Мурашова Екатерина Алексеевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | 3 года |
| Набиулина Жанна Владимировна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | - | 2 года (находится в отпуске по уходу за ребенком) |
| Ошмарина Екатерина Борисовна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | - | Свыше 20 лет, после декретного отпуска. |
| Попова Ульяна Сергеевна | воспитатель | Среднее –спец. Учится на 3 курсе СГПИ | Соответствует | 2 года |
| Мартюшева Наталья Владимировна | воспитатель | Среднее- специальное, Учится на 3 курсе СПК | - | Менее года |
| Гончар Галина Михайловна. | Муз. Руковод. | Среднее- специальное, педагогическое | первая | Свыше 20 лет |
| Лебедянцева Анастасия Сергеевна | Музыкальный руководитель | Среднее- специальное, педагогическое | Соответствует | 2 года |
| Кушева Татьяна Васильевна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | - | 1 год |
| Кучевасова Жанна Александровна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | - | 1 год |
| Атланова Натлья Анатольевна | воспитатель | Среднее – проф., закончила курсы переподготовки в 2016г | соответствие | 8 лет (находится в отпуске по уходу за ребенком) |
| Мухамадиева Зоя Вячеславовна | воспитатель | Среднее- специальное, педагогическое | - | 1 год |
| Чеснокова Инна Юрьевна | Инструктор по физической культуре | Высшее, педагогическое | - | 1год |
| Свойкина Валентина Витальевна | воспитатель | Высшее., педагогическое | Соответствует | Свыше 30 лет, работает в ДОУ 2 года |

.Всего аттестовано 17 педагогов (77%). 5 педагогов не имеют аттестации (4 – педагога работают в Учреждении менее двух лет, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагог после декретного отпуска, отработал год).

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО. Четыре педагога повысили свой квалификационный уровень - получили соответствие занимаемой должности.

В 2016 -2017 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трансляция опыта работы педагогов** | Городской  уровень | Краевой  уровень | Всероссийский  уровень |
| Научно-практические конференции, семинары, фестивали | **4 (18,2%)** |  |  |
| Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы |  | **2 (9%)** |  |
| Конкурсы профессионального мастерства и творчества | **12 (54,5%)** |  | **8 (36,4%)**  Победители, призеры |

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 85 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя, дворники.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-59-01-003962 от 29 декабря 2016г.

**5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и

результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**6.Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа зимней оздоровительной компании «Зима-чудесница!», летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

Таблица № 2

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015год | 2015-2016год | 2016 – 2017 год |
| Пропуск одного  ребёнка, общая заболеваемость | 16,68 | 17,2 | 18,8 |
| Пропуск одного  ребёнка, инфекционная  заболеваемость | 0,92 | 0,6 | 0,4 |
| Пропуск одного  ребёнка, соматическая  заболеваемость | 15,7 | 16,6 | 18,8 увеличение количества детей раннего возраста |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось.

Таблица № 3

**Показатели здоровья детей по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016 – 2017 год |
| Всего детей | 200 | 195 | 192 |
| Дети ГЗI | 68-34% | 73-37% | 70 – 36,5% |
| Дети ГЗII | 85-42,5% | 69-35% | 82 – 42,7% |
| Дети ГЗIII | 47-23,5% | 52-26,6% | 40 – 21% |
| Количество  оздоровленных детей | 27-13,5% | 30-15% | 38 – 19,8% |
| Снято с «Д» учёта | 16-8% | 13-6,6% | 17 – 8,8% |
| Детей ни разу не  болевших за год | 35-17,5% | 36-18% | 36 – 18,8% |

Рост заболеваемости в 2017г объясняется тем, что увеличилось количество ясельных групп, соответственно количество детей раннего возраста. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне – 97,4%% детей (в расчет не брались дети ясельных групп и первых младших). Не соответствует возрастным показателям у 3 детей (2,6%) человека. Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гипервозбудимые, психически неуравновешенные.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

**Дети. Российский уровень 2016-2017 уч.г.:**

1. Всероссийский интеративный творческий конкурс «Я-лучший» –10 чел.,
2. Международный творческий конкурс «пять минут, полет нормальный» –5 чел
3. Международный творческий конкурс «Весна Победы 1945г» –5 чел.,
4. Международный творческий конкурс по мультсериалу «Маша и медведь» –2 чел
5. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гимн России понятными словами» –1 чел
6. Всероссийский конкурс для детей «Идеи к Пасхе» –2 чел
7. Всероссийский творческий конкурс «Сделай сам» –1 чел.,
8. Всероссийский творческий конкурс «Масленица на дворе» –2 чел.

**Дети. Городской уровень.**

1. Муниципальный этап краевого конкурса детско-юношеского художественного творчества «Весенняя палитра» - 3 чел.
2. Корпоративный творческий конкурс ВСМПО Ависма «Давай раскрасим вместе мир» - 7 чел
3. Городской конкурс «Масленичная поделка» - 7 чел.
4. Городской конкурс рисунков «Любимые Березники» - 6 чел.
5. Городская детско – родительская конференция «Знакомый с детства милый город»- 1 чел.
6. Городская спортакиада – 6 чел.
7. Городской экологический конкурс «Экологический ералаш» - 4 чел.
8. 3 краевой фестиваль детского творчества «Детский город» - 2 чел
9. Городской конкурс «Была война, была победа» - 1 чел

**7.Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей   и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое   оборудование   подобраны   с   учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

 В    течение   2016-2017   учебного   года   проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

* приобретена новая игровая и офисная мебель (для методического кабинета)
* косметический ремонт групп № 5,11,10, спален, фойе
* информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

* игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
* познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
* двигательная деятельность (уголок физического развития)
* творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
* музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
* речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. МАДОУ «Детский сад №35» закупил в этом учебном году игровых предметов и пособий более, чем на 94 тыс. рублей.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с МКУ «ЦСП», при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

* условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
* уровень оказания образовательной услуги их детям.

**Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя- логопеда;

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 192 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 192 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 77 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 192 человек / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 192 человек / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 192 человек / 100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,8 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека / 14% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека / 14% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек / 77,2% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек /77,2% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек / 77,2% |
| 1.8.1. | Высшая | 2 человека / 9% |
| 1.8.2. | Первая | 3 человека / 13,6 % |
| 1.8.3. | соответствие занимаемой должности | 12 человек/ 54,5% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |

