

Протокол №2

Заседания Наблюдательного совета Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35»

Пермский край, г. Березники

«26» июня 2014г

Присутствуют:

Представители общественности:

1. Курбатова О.Н. – помощник депутата Березниковской городской Думы
2. Шульга Ю.И. – председатель Наблюдательного совета
3. Данченкова О.С. – родитель

Представители работников учреждения:

1. Логдачёва Е.Г. – воспитатель, председатель профсоюзной организации учреждения
2. Щелгачёва И.В. – воспитатель

Отсутствуют:

1. Шамсина Г.З. – главный врач МБУЗ №1 им. академика Е.А. Вагнера.
2. Санникова П.И. – главный специалист отдела распоряжений и учёта муниципального имущества управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники.
3. Чибисова А.В. – заместитель председателя комитета по вопросам образования администрации г. Березники
4. Лимонова С.О. – родитель

На заседании присутствуют 5-ть из 9-ти членов Наблюдательного совета. Кворум имеется.

На заседании Наблюдательного совета присутствует Третьякова О.А. заведующая МАДОУ «Детский сад № 35»

Повестка

Знакомство с «Программой развития МАДОУ «Детский сад № 35» на 2013 – 2017г.г.»

По данному вопросу слушали заведующего Третьякову О.А. , она рассказала:

Я сегодня представляю программу развития МАДОУ « Детский сад № 35», программа создана творческой группой учреждения. Она рабочая, реально выполняемая, рассчитана на четыре года (2013-2017г.г.). Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Детский сад № 35» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Перед тем как сесть за создание программы , мы проанализировали внутреннюю и внешнюю среду ДОУ по следующим направлениям:

- Мадико-социальное обеспечение,
- Психолого-педагогическое обеспечение,
- Предметно развивающая среда,
- Кадровый состав и условие труда работников,
- Социальный заказ.

Анализ позволил на фоне положительных тенденций выявить проблемное поле и пути решения этих проблем

Проблема	Пути решения
Увеличение количества детей, поступающих в учреждение с нарушениями в состоянии здоровья	Разработать и внедрять в процесс работы комплексную систему укрепления здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни. Совершенствовать индивидуально-дифференцированный подход с учетом увеличения контингента детей. Активизировать деятельность специалистов с детьми, требующими индивидуального подхода, привлекать родителей к совместной деятельности по данной проблеме.
Недостаточное количество физкультурного оборудования	Приобрести недостающее физкультурное оборудование
Недостаточное обеспечение предметно-развивающей среды современным оборудованием и пособиями	Совершенствование и обновление предметно-развивающей среды
Недостаточная работа по реализации федеральных государственных требований	Пополнить методическую базу литературой и пособиями. Усилить работу с педагогическим коллективом.
Отсутствие психолого-педагогической помощи детям	Заключение договоров с центром психологической помощи детям.
Недостаточное обеспечение специальными компьютерными программами. Отсутствие современных информационных средств для организации образовательного процесса	Создать условия для внедрения современных ИКТ в управлении МАДОУ Внедрить в практику технологии обработки материалов диагностики. Приобрести современные информационные средства.
Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.	Организовать общение педагогов с родителями по средствам интернет-сайта, интернет-почты.
Недостаточно высокий уровень посещения родителями ряда мероприятий	Использовать новые формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ
Недостаточно высокий уровень компетентности педагогов. Отсутствие инициативы у части опытных педагогов по обобщению опыта работы.	Ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям. Разработать систему мотивации и стимулирования педагогов к активному распространению опыта работы.
Слабая финансово-экономическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.	Экономия бюджетных средств. Привлечение внебюджетных средств.
Недостаточная работа по обеспечению безопасности ДОУ в связи с нехваткой финансовых средств.	Экономия бюджетных средств. Привлечение внебюджетных средств.

Поэтому целью нашей программы мы определили:

Создание единого образовательного пространства для формирования физически и психически здорового, социально-ориентированного человека на основе индивидуальных психофизических особенностей детей.

Достигать данную цель мы будем посредством решения задач:

- Обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования на основе преемственности в содержании и формах взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие.
- Создавать единое социокультурное пространство воспитания в дошкольном учреждении и семье, осуществление тесного сотрудничества с социальными партнёрами.
- Обеспечить рост профессионального, личностного и творческого потенциала педагогов ДОУ.
- Совершенствовать материально-техническую базу детского сада.

Определение механизмов реализации программы

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план (в котором будут отражены конкретные мероприятия); проекты.

Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования; проекты – решение задач, направленных на развитие ДОУ.

В результате реализации программы будет создано единое образовательное пространство в условиях обновления ДОУ. В детском саду будет создана система мониторинга, которая обеспечит:

- постоянное изучение консолидированного образовательного заказа;
- изучение образовательных и профессиональных потребностей педагогов;
- оценку качества образования.

Детский сад станет территорией здоровья для всех участников образовательного процесса, будут созданы и постоянно совершенствоваться условия, направленные на укрепление и поддержку психического и физического здоровья.

Здоровьесбережение в ДОУ будет осуществляться из понимания того, что только здоровый взрослый может воспитать здорового ребенка.

Повысится компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Это будет обеспечивать открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процессе.

Система нравственно-патриотического воспитания детей будет соответствовать современным требованиям.

Взаимодействие детского сада и школы будет проходить не только на организационном, но и на содержательном уровнях. Между школой и детским садом будет выстроена система мероприятий, направленных на освоение и реализацию методик и технологий, обеспечивающих содержание преемственности. К ним можно отнести продуктивные виды деятельности, технологию метода проектов, театрализацию и другие.

Социально-педагогическое проектирование будет использоваться в ДОУ как механизм привлечения дополнительных ресурсов, и как элемент планирования деятельности педагогов, специалистов и администрации.

Проблемы	Задачи для их решения	Стартовые (имеющиеся) возможности	Пути решения проблемы	Ожидаемый результат			
				2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.	Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада для построения динамичной, развивающей среды.	В наличии медицинский блок, физкультурный зал, спортивный участок, ставка инструктора по ФИЗО. Спортивное оборудование зала и спортивного участка. (скамейки, дуги, мячи, скакалки и т.д.) Во всех группах оборудованы спортивные уголки со спортивным инвентарем.	Разработка и внедрение в процесс работы комплексной программы по укреплению здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни. Совместные мероприятия для детей и родителей по данной проблеме.	Разработка комплексной программы по здоровью сбережению «Здоровичок» Творческой группой педагогов под руководством зав.зам ВМР Набоких Т.П.	Апробация программы (50% педагогов и 50% детей)	Реализация программы (100% педагогов)	Реализация программы (100% педагогов)
				Совместное проведение праздников и развлечений, мама, папа, я – спортивная семья, в здоровом теле здоровый дух, делай как я, делай со мной, делай лучше меня, выпуск семейных газет по проблеме здоровья сбережения,	Вовлечение родителей в аналогичные мероприятия с тематикой здоровья сбережения до 50%	Вовлечение родителей в аналогичные мероприятия с тематикой здоровья сбережения до 60%	Вовлечение родителей в аналогичные мероприятия с тематикой здоровья сбережения до 70%
				Приобретение сухого бассейна. Приобретение мячей разного размера, приобретение скакалок разного размера.	Приобретение мягких модулей Приобретение обручей разного размера, приобретение лыж.	Замена вышедшего из строя инвентаря, приобретение коньков	Приобретение футбольных и баскетбольных мячей.
		Уровень заболеваемости составляет -20,4 дня на одного ребёнка	Приобретение спортивного оборудования, игр	Снижение заболеваемости до 19,4 дня на одного ребёнка	Снижение заболеваемости до 19 дня на одного ребёнка	Снижение заболеваемости до 18,6 дня на одного ребёнка	Снижение заболеваемости до 18 дня на одного ребёнка

Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.	Создавать единое социокультурное пространство воспитания в дошкольном учреждении и семье, осуществление тесного сотрудничества с социальными партнёрами. Усилить роль родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	В учреждении работает наблюдательный совет, проходят групповые и общие родительские собрания. Работают родительские комитеты на группах, проходят родительские конференции, дни открытых дверей. Заключены договоры с детской поликлиникой о совместном сотрудничестве со школой № 3, с музеем им.Коновалова, ЦДТ «Гном».	Использовать новые формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ. Создать «Совет отцов», «Родительский комитет», родительский клуб. Вовлекать родителей в традиционные мероприятия, утренники (сделать родителей участниками, мама, папа, я – спортивная семья) , конкурс на лучший зимний, летний участок. Благоустройство участка детского сада, проводить для родителей открытые занятия по всем видам детской деятельности, приглашать на встречи с детьми героев труда , героев войны, и.т.п. по проблемам выбора профессии Расширить связи с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.
--	--	--	--

Восстановить работу родительского комитета (общего).	Вовлекать родителей в работу созданных родительских сообществ до 25%	Вовлекать родителей в работу созданных родительских сообществ до 30%	Вовлекать родителей в работу созданных родительских сообществ до 50%
Создать совет отцов			
Создать консультативный пункт для родителей, которые имеют детей раннего возраста,			
Создать диагностический пункт для детей не посещающих детский сад.			
Создать систему поощрений семей за активное участие в воспитательно-образовательном процессе.			
Создать систему отслеживания удовлетворенности родителей образовательной услугой учреждения.	80%	90%	100%
Заключить договоры: с бассейном «Дельфинчик» музыкальной школой им. Чайковского, со школой искусств им. Старкова, с теплицей в школе № 3.	Закключить договора с детской экологической библиотекой, со спортивной школой,		

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных, здоровьесберегающих технологий.	Обеспечить доступность и повышение качества дошкольного образования на основе преемственности в содержании и формах взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Дети в детский сад поступают по направлению учредителя с первого сентября каждого учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении выстраивается согласно основной общеобразовательной программе. Разработанной учреждением самостоятельно на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (Под редакцией М.А.Васильевой). ВОП осуществляет квалифицированный педагогический коллектив из 26 педагогов и специалистов. У 25% педагогов пройдены курсы повышения квалификации, 75% педагогов-аттестованы.	Расширять спектр предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи. Обновить основную и дополнительные образовательные программы Ознакомить и на практике обучить педагогов современным технологиям, здоровьесберегающим технологиям. Разработать систему мотивации и стимулирования педагогов к активному их применению.
--	--	---	--

Организовать работу танцевального кружка (на бесплатной основе) , по театрализованной деятельности (на платной основе)	Организовать работу дополнительной услуги по карегирующей гимнастике. На платной основе, по изодеятельности на платной основе.	Организация дополнительной образовательной услуги «Спортивные танцы».	Организация дополнительной образовательной услуги на платной основе по обучению игры с мячом.
Организация работы «Круглого стола» с валеологической тематикой.	Организация работы «Круглого стола» с валеологической тематикой.	Семинары по валеологической тематике.	Практикумы валеологической направленности.
Повышение качества образования воспитанников в освоении основной образовательной программы до 80%	Повышение качества образования воспитанников в освоении основной образовательной программы до 85%	Повышение качества образования воспитанников в освоении основной образовательной программы до 95%	Повышение качества образования воспитанников в освоении основной образовательной программы до 100%
50%	75%	95%	100%
Добавлять в стимулирующий фонд учреждения пункты, направленные на мотивацию педагогов к повышению качества своего мастерства и организации ВОП (согласно требований.отдельно взятого временного периода).	Добавлять в стимулирующий фонд учреждения пункты, направленные на мотивацию педагогов к повышению качества своего мастерства и организации ВОП (согласно требований ,отдельно взятого временного периода).	Добавлять в стимулирующий фонд учреждения пункты, направленные на мотивацию педагогов к повышению качества своего мастерства и организации ВОП (согласно требований ,отдельно взятого временного периода).	Добавлять в стимулирующий фонд учреждения пункты, направленные на мотивацию педагогов к повышению качества своего мастерства и организации ВОП (согласно требований ,отдельно взятого временного периода).

			Вести «портфолио» педагогов и воспитанников Принимать активное участие в проектной деятельности. Участвовать в конкурсном движении, курсовой подготовке. Привлекать в ДОУ молодых специалистов; при необходимости провести переподготовку имеющихся педагогов
	Обеспечить рост профессионального, личностного и творческого потенциала педагогов ДОУ. Формировать здоровый образ жизни	Прошли курсовую подготовку 20% , 30% педагогов работают в педагогических сообществах детского сада и города. Использование в работе с детьми дыхательной гимнастики по методу Л.Н. Стрельниковой . Технологии НестерюкТ.«Гимнастика маленьких волшебников» Закаливание по методу Ю.С.Змановского.	

25% 40% не менее 10% В конкурсах – 25% В курсовой подготовке – 25% По мере необходимости Использование в организации ВОП современные технологии, направленные на формирование здорового образа жизни.	30% 45% не менее 20% В конкурсах – 30% В курсовой подготовке – 50% По мере необходимости Разнообразие в организации ВОП современных технологий направленных на формирование здорового образа жизни.	35% 50% не менее 25% В конкурсах – 60% В курсовой подготовке – 70% По мере необходимости Разнообразие в организации ВОП современных технологий направленных на формирование здорового образа жизни.	40% 50% не менее 30% В конкурсной – 60% В курсовой подготовке – 100% По мере необходимости Разнообразие в организации ВОП современных технологий направленных на формирование здорового образа жизни.
--	--	--	--

Ожидаемый результат.

1. Повышение качества образования воспитанников в освоении основной образовательной программы – до 100% к концу реализации программы; обеспечение оснащения групп, учебных кабинетов в соответствии с ФГТ пособиями и учебной литературой – от 10% до 20% (ежегодно).

2. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ через создание безопасных условий (100%), реализацию здоровьесберегающих технологий (100% педагогов), организацию профилактических мероприятий, что позволит увеличить долю здоровых детей – до 15 % в год.

3. Использование активных форм в участии родителей (охват до 70% родителей к концу реализации программы) и социальных партнеров в жизнедеятельности учреждения (заключение новых договоров о сотрудничестве – не менее трех в год).

4. Увеличение доли педагогов, обученных на курсах повышения квалификации – от 20% до 100% (к конце реализации программы), увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях, семинарах – до 25% (ежегодно), увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – до 65% (к концу реализации программы).

5. Обеспечение помещений детского сада компьютерной техникой – 5% до 10% (ежегодно), обеспечение оснащения групп, учебных кабинетов в соответствии с ФГТ необходимым оборудованием и мебелью – от 10% до 20% (ежегодно).

Программа была создана в 2013 году, за год реализации данной программы обеспечения оснащения групп, учебных кабинетов в соответствии со стандартами пособиями и учебной литературой составляет 60%. В русле решения проблемы здоровья сбережения коллективом педагогов учреждения под руководством зам.зав. по ВМР создана программа «Здоровичок» для детей с 1 года до 7 лет. В которой разработана система профилактики здоровья ребенка дошкольного возраста во все времена года.

На сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» и на сайте «Образования пермского края» имеются отзывы родителей о качестве работы учреждения, все отзывы положительные.

Заключены договора и составлены программы совместной деятельности со следующими социальными партнерами:

- школа № 3,
- теплица
- центр детского творчества «Гном»
- школа искусств им. Старкова,
- бассейн «Дельфинчик»
- детская экологическая библиотека,
- краеведческий музей им. Коновалова.

В декабре 2013 года прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов и в феврале 2014 года еще 10 педагогов.

В этом году один педагог будет поступать в Соликамский педагогический колледж. Пять педагогов участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня. Один педагог принял участие в двух конференциях на региональном уровне. Аттестованы все педагоги, которые подлежат аттестации из за отсутствия нормативного документа в 2014 году не могут аттестоваться 6 педагогов.

В 2013 году приобретен монитор, системный блок и принтер. Восстановлены 9 веранд, построено вновь две. Приобретен электропривод на кухню, картофелечистка, поменяли линолеум в четырех группах и в музыкальном зале, оборудовали крыльцо согласно требованиями для маломобильных групп. Произведен косметический ремонт в четырех групповых помещениях, отремонтированы лестничные марши, приобретена ткань для пошива постельного белья на 70 000 рублей, 40% замена посуды на кухне и в группах, приобретены детские столы для одной группы, замена детских стульчиков в 4-х дошкольных группах и в музыкальном зале.

Вопросы:

1. Данченкова О.С. спросила о том, в каждом ли детском саду есть такая программа?

Ответ Третьяковой О.А. – «Теперь да» и пояснила почему.

2. Курбатова О.Н. попросила программу для подробного изучения (очень понравился документ).

Предложения:

Шульга Ю.И. предложила одобрить «Программу развития МАДОУ «Детский сад на 2013 – 2017г.г.» и ежегодно заслушивать отчет о ее выполнении.

Голосовали:

За – 5 человек

Против – нет

Воздержавшихся – нет

Решили:

Поставить на контроль выполнение « Программы развития МАДОУ «детский сад № 35» на 2013 – 2017 г.г.»

Члены Наблюдательного совета, принявшие участие в заочном голосовании, поддержали все решения Наблюдательного совета.

Председатель Наблюдательного совета - Шульга Ю.И.

Секретарь – Курбатова О.А.

Шульга Ю.И.

Курбатова О.А.