

**Протокол №3 от 28.01. 2016 года
педагогического совета МАДОУ « Детский сад № 35»**

Председатель: Третьякова О.А.. - . заведующий

Секретарь: Мамаева Н.В.. – воспитатель.

Присутствовали: воспитатели: Дубынина В.В, Мамаева Н.В, Щелгачева А.А., Савицкая М.Ю., Пронина Л.А, Филиппова В.И, Боровая Е.А., Анашкина М.В, Табанова С.А, Попова У.С., Музипова Л.Б., Черепанова Т.А, Мурашова Е.А. зам. зав по ВМР Т.П. Набоких, музыкальные руководители – Гончар Г.М., Лебедянцева А.С.,

Повестка

**Развитие социально – коммуникативных навыков детей через различные формы
взаимодействия детского коллектива**

Цель: повышение эффективности деятельности коллектива, направленного на развитие социально – коммуникативных навыков у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
/зам. зав. по ВМР/

2. Система социальных и коммуникативных отношений в социуме
/заведующий/

3. Организация игровой деятельности раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.
/воспитатель Музипова Л.Б./

4. Организация совместной предметной деятельности взрослого и ребёнка
/воспитатель Табанова С.А./

5. Анализ состояния работы детского сада в развитии социально – коммуникативных навыков
/ тематической проверки зам.зав. по ВМР/

6. Утверждение новой редакции образовательной программы Организации
/зам.зав. по ВМР/

7. Решение педсовета
/заведующий/

Слушали Тамару Петровну, заместителя заведующего по ВМР, которая познакомила с выполнением решений педагогического совета от 12.11.2015г.

Пункт 3 выполняется слабо воспитателями Степановой Ж.В., Атлановой Н.А., по-прежнему используются в работе с детьми однообразные формы организации воспитательно – образовательной работы.

Пункт 4 выполнен. Для воспитателей групп раннего возраста Табановой С.А, Мурашовой Е.А. проведена консультация по организации совместной предметной деятельности воспитателя с ребёнком 25.11.2015г.

Постановили:

1. Усилить контроль за работой воспитателей Степановой Ж.В., Атлановой Н.А. по использованию в организации воспитательно – образовательной работы разнообразных форм в целях реализации ФГОС ДО.

Ответственные: зам.зав. по ВМР Набоких Т.П., воспитатели Степанова Ж.В., Атланова

Н.А

Срок: с 28.01.2016г

Слушали заведующего О.А. Третьякову, которая познакомила педагогов с системой социальных и коммуникативных отношений в социуме.

Ольга Александровна подчеркнула, что отношение в широком смысле можно определить как соотнесенность и взаимозависимость вещей относительно друг друга. Отношение предполагает и выражает взаимную связь между объектами действительности. Здесь уже видна тесная взаимосвязь с феноменом коммуникации. Два этих понятия заключают в себе момент передачи и осуществления взаимодействия. Особенно хорошо это видно на примере А. Флериха, который считает, что коммуникация - это двустороннее общение индивидуумов, в основе которого лежат передача значимых сигналов. При этом вид используемых символов играет столь же малую роль, как и то, понимает ли собеседник выражаемые мысли. То есть, в данном случае, коммуникация выступает как социальное отношение, процесс, благодаря которому осуществляется взаимная связь субъектов. Но исчезает ли на этом понятие коммуникации? Можно ли отождествить ее с отношением, пусть и социальным? Возможно ли определить коммуникацию как вид отношения?

Коммуникация, как и отношение, предполагает установление взаимной связи между предметами или объектами реальности. Нельзя полностью отождествить коммуникацию и отношение, но можно сказать, что коммуникация является социальной формой отношения. Отношения в социуме возможны как передача информации и осуществление взаимосвязи. Коммуникация же, как социальная форма отношения предполагает еще и наличие понимания.

Выступили:

Филиппова В.И. Валентина Ивановна отметила, что дети, видя взаимоотношения взрослых между собой (не всегда приличных), приносят образец таких взаимоотношений в детский сад. Поэтому стараемся через произведения художественной литературы, игровую деятельности показать и научить правильному взаимодействию детей друг с другом и со взрослыми.

Слушали воспитателя Музипову Л.Б., которая познакомила коллег с материалами из практики своей работы по организации игровой деятельности раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО /отчёт прилагается/

Выступили:

Дубынина В.В. Вера Витальевна отметила, что у воспитателя Музиповой Л.Б. игра проходит через все блоки организации воспитательно – образовательного процесса. Воспитатель системно обучает детей взаимодействовать не только с воспитателем, но и друг с другом, через игру, показывая образец такого взаимодействия.

Постановили:

1.Отметить качественную работу по организации совместной деятельности детей раннего возраста через игру у воспитателя Музиповой Л.Б.

Слушали Табанову С.А., которая познакомила педагогов с тем, как она организует совместную предметную деятельность воспитателя с ребёнком /отчёт прилагается/.

Выступили:

Логдачева Е.Г. Евдокия Григорьевна, что в группе созданы условия для полноценного развития предметной деятельности детей раннего возраста. Светлана Александровна последовательно и системно через разнообразные игры обучает детей правильно взаимодействовать с предметами. Характер общения воспитателя с ребенком доброжелательный, что способствует успешному освоению детьми предметными действиями.

Постановили:

1.Организацию совместной предметной деятельности воспитателя Табановой С.А. с

детьми раннего возраста считать соответствующей ФГОС ДО.

Слушали Тамару Петровну заместителя заведующего по ВМР, которая познакомила педагогов с результатами тематической проверки по состоянию работы учреждения в развитии социально – коммуникативных навыков /справка прилагается/.
Постановили:

- 1.Работу по совместной деятельности взрослого с детьми в учреждении считать удовлетворительной.
- 2.Отметить использование в непосредственно – образовательной деятельности эффективных форм взаимодействия взрослого и детей через экспериментальную деятельность у воспитателя Савицкой М.Ю, через организацию «Мастерской» у воспитателя Мамаевой Н.В.
- 3.Отметить использование новых форм взаимодействия совместной деятельности взрослого и детей у воспитателей Дубыниной В.В, Нориной О.Н, Щелгачевой И.В., Боровой Е.А, Логдачевой Е.Г.,Филипповой В.И.
- 4.Воспитателям Прониной Л.А, Черепановой Т.А. чаще использовать такие формы работы как проектная деятельность, экспериментирование.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Пронина Л.А., Черепанова Т.А.

5.Воспитателям Мурашовой Е.А., Поповой У.С, Степановой Ж.В., Анашкиной М.В., Табановой С.А. при построении образовательного процесса, осуществляемого как в режимных моментах так и проведении игр – занятий использовать разнообразные игры: сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные, игры – этюды, игры – имитации, «живая картинка», «момент радости» и др.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Мурашова Е.А., Попова У.С, Степанова Ж.В., Анашкина М.В., Табанова С.А.

6.Воспитателям старших и подготовительных групп Щелгачевой И.В, Мамаевой Н.В, Дубыниной В.В, Нориной О.Н. использовать коллекционирование, как форму познавательной активности.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Щелгачева И.В, Мамаева Н.В, Дубынина В.В, Норина

7. Воспитателям Анашкиной М.В, Поповой У.С. соблюдать одно из правил организации совместной деятельности: включенность воспитателя в деятельность

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: воспитатели Анашкина М.В, Попова У.С.

Слушали Тамару Петровну, которая сказала, что рабочая группа учреждения занималась редактированием образовательной программы в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15) и с учётом методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программой. Данная образовательная программа была представлена вам для ознакомления. Сейчас необходимо принять новую редакцию образовательной программы.

Выступили:

- Норина О.Н. Ольга Николаевна предложила принять программу, так как структура образовательной программы учреждения соответствует структуре примерной образовательной программы и требованиям Стандарта.

- Филиппова В.И. Валентина Ивановна добавила, что в образовательной программе учреждения выдержаны отношения между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Голосовали единогласно.

Постановили:

1.принять новую редакцию основной образовательной программы

Срок: с 28.01.2016г

Ответственные: педагогический коллектив учреждения

Решение педагогического совета от 28.01.2016г

1.Отметить качественную работу по организации совместной деятельности детей раннего возраста через игру у воспитателя Музиповой Л.Б.

2.Организацию совместной предметной деятельности воспитателя Табановой С.А. с детьми раннего возраста считать соответствующей ФГОС ДО.

3.Работу по совместной деятельности взрослого с детьми в учреждении считать удовлетворительной.

4.Отметить использование в непосредственно – образовательной деятельности эффективных форм взаимодействия взрослого и детей через экспериментальную деятельность у воспитателя Савицкой М.Ю, через организацию «Мастерской» у воспитателя Мамаевой Н.В.

5.Отметить использование новых форм взаимодействия совместной деятельности взрослого и детей у воспитателей Дубыниной В.В, Нориной О.Н, Щелгачевой И.В., Боровой Е.А, Логдачевой Е.Г.,Филипповой В.И.

6.Воспитателям Прониной Л.А, Черепановой Т.А. чаще использовать такие формы работы как проектная деятельность, экспериментирование.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Пронина Л.А., Черепанова Т.А.

7.Воспитателям Мурашовой Е.А., Поповой У.С, Степановой Ж.В., Анашкиной М.В., Табановой С.А. при построении образовательного процесса, осуществляемого как в режимных моментах так и проведении игр – занятий использовать разнообразные игры: сюжетно – ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные, игры – этюды, игры – имитации, «живая картинка», «момент радости» и др.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Мурашова Е.А., Попова У.С, Степанова Ж.В., Анашкина М.В., Табанова С.А.

8.Воспитателям старших и подготовительных групп Щелгачевой И.В, Мамаевой Н.В, Дубыниной В.В, Нориной О.Н. использовать коллекционирование, как форму познавательной активности.

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: Щелгачева И.В, Мамаева Н.В, Дубынина В.В, Норина

9. Воспитателям Анашкиной М.В, Поповой У.С. соблюдать одно из правил организации совместной деятельности: включенность воспитателя в деятельность

Срок: немедленно и постоянно

Ответственные: воспитатели Анашкина М.В, Попова У.С.

1.Принять новую редакцию основной образовательной программы учреждения

Срок: с 28.01.2016г

Ответственные: педагогический коллектив учреждения

Председатель

О.А. Третьякова

Секретарь

Н.В. Мамаева