

**Протокол №4 от 30.03. 2016 года  
педагогического совета МАДОУ « Детский сад № 35»**

*Председатель: Набоких Т.П.. - . заместитель заведующего по ВМР  
Секретарь: Мамаева Н.В.. – воспитатель.*

*Присутствовали: воспитатели: Дубынина В.В, Мамаева Н.В, Щелгачева А.А., Савицкая М.Ю., Пронина Л.А, Филиппова В.И, Боровая Е.А., Кушева Т.В. Табанова С.А, Попова У.С., Музипова Л.Б., Черепанова Т.А, Мурашова Е.А., Логдачева Е.Г., Степанова Ж.В. музыкальные руководители – Гончар Г.М., Лебедянцева А.С.,*

**Повестка**

**Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.  
/зам.зав. по ВМР/
2. Роль предметно пространственной развивающей среды в выполнении задач ООПДО.  
/зам.зав. по ВМР/
3. Презентация предметно пространственной развивающей среды в группе.  
/защита Щелгачева И.В., Боровая Е.А., Попова У.С./
4. Итоги тематического контроля.  
/зам.зав. по ВМР/
5. Решение педсовета.  
/зам.зав. по ВМР/

Слушали Т.П. Набоких заместителя заведующего по ВМР, которая познакомила членов педагогического совета с выполнением решения педагогического совета от 28.01.2016года.

По пункту №6. Воспитатели Пронина Л.А., Черепанова Т.А. в педагогическом процессе стали использовать такие формы работы с детьми как проектная деятельность и экспериментирование.

По пункту №7. Воспитатели Мурашова Е.А., Табанова С.А. при построении образовательного процесса используют разнообразные игры – ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные, игры – этюды, игры - имитации и др. Воспитатели Попова У.С., Степанова Ж.В. начали использовать игры, но затрудняются в проведении ролевых, театрализованных игр.

По пункту №8 Воспитатели Щелгачева И.В., Мамаева Н.В., Дубынина В.В. используют коллекционирование, как форму познавательной активности.

По пункту №9. Попова У.С. стала соблюдать правило организации совместной деятельности, включается в совместную деятельность.

Таким образом, решения предыдущего педсовета можно считать выполненными.

Слушали Т.П. Набоких заместителя заведующего по ВМР. Тамара Петровна рассказала о роли предметно пространственной развивающей среды в выполнении задач ООПДО. Подчеркнула, что организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого

ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную активность детей. Ещё раз напомнила, что предметно – развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально – игровая деятельность, экспериментирование. Особое внимание обратила на то, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

Слушали Щелгачеву И.В. Ирина Викторовна представила презентацию по предметно – развивающей среде своей группы. (Презентация прилагается).

*Выступили:*

Савицкая М.Ю. Марина Юрьевна отметила, что предметно – развивающая среда в группе №9 у Ирины Викторовны обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Предметно – пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно – пространственная среда в группе у Ирины Викторовны обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

*Постановили:*

1. Предметно – пространственная развивающая среда в группе №9 (старшая) у воспитателя Щелгачевой И.В. соответствует ФГОС ДО.

Слушали Боровую Е.А. Елена Анатольевна представила презентацию по предметно – развивающей среде своей группы. (Презентация прилагается).

*Выступили:*

Логдачева Е.Г. Евдокия Григорьевна отметила, что предметно – развивающая среда в группе №7 у воспитателей Боровой Е.А. и Филипповой В.И. соответствует возрастным особенностям детей. Организация образовательного пространства в группе обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей. Наличие в группе полифункциональных предметов даёт возможность разнообразного их использования. Свободный доступ детей к играм и игрушкам обеспечивает все основные виды детской активности. Периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей.

*Постановили:*

1. Предметно – пространственная развивающая среда в группе №7 (средняя) у воспитателей Боровой Е.А., Филипповой В.И. соответствует ФГОС ДО.

Слушали Попову У.С. Ульяна Сергеевна представила презентацию по предметно – развивающей среде своей группы. (Презентация прилагается).

*Выступили:*

Дубынина В.В. Вера Витальевна отметила, что предметно – развивающая среда в группе №4 (1-я младшая) у воспитателей Поповой У.С., Табановой С.А. не полностью отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно, не богатая насыщенность среды, особенно материалами для развития мелкой и крупной моторики. Очень редко меняется игровой материал. Не соблюдается принцип доступности: некоторые игрушки находятся высоко.

*Постановили:*

1. Воспитателям Поповой У.С., Табановой С.А. привести предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО:
  - 1.1. Обогатить предметно – развивающую среду материалами для развития крупной и мелкой моторики;
  - 1.2. Обеспечить периодическую сменяемость игрового материала;

1.3. Соблюдать принцип доступности, убрать игрушки с верхних полок.

Срок: по пункту 1.1. до 30 мая 2016г., по пункту 1.2. в течение года, по пункту 1.3. немедленно.

Ответственные: воспитатели группы Попова У.С., Табанова С.А.

Слушали Тамару Петровну, которая познакомила педагогов с результатами тематической проверки (справка прилагается).

Выступили:

Черепанова Т.А. воспитатель группы №3 (1-я младшая). Татьяна Алексеевна сказала, что сломанные машинки уже убраны, жизни и здоровью детей ничего не угрожает.

Постановили:

1. Соблюдать принцип доступности в группах №№8,4, 1.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели Мамаева Н.В., Черепанова Т.А., Музипова Л.Б., Табанова С.А., Попова У.С.

2. Предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности в группах №8,5,10.,11

Срок: до 20.04.2016г

Ответственные: воспитатели Мамаева Н.В., Степанова Ж.В., Логдачева Е.Г.. Пронина Л.А., Дубынина В.В.

3. Соблюдать принцип целостности образовательного процесса.

Срок: до 20.04.2016

Ответственные: Савицкая М.Ю., Кушева Т.В.

#### **Решение педсовета**

1. Предметно – пространственная развивающая среда в группе №9 (старшая) у воспитателя Щелгачевой И.В. соответствует ФГОС ДО.

2. Предметно – пространственная развивающая среда в группе №7 (средняя) у воспитателей Боровой Е.А., Филипповой В.И. соответствует ФГОС ДО.

3. Воспитателям Поповой У.С., Табановой С.А. привести предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО:

3.1. Обогатить предметно – развивающую среду материалами для развития крупной и мелкой моторики;

3.2. Обеспечить периодическую сменяемость игрового материала;

3.3. Соблюдать принцип доступности, убрать игрушки с верхних полок.

4. Соблюдать принцип доступности в группах №№8,4, 1.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели Мамаева Н.В., Черепанова Т.А., Музипова Л.Б., Табанова С.А., Попова У.С.

5. Предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности в группах №8,5,10.,11

Срок: до 20.04.2016г

Ответственные: воспитатели Мамаева Н.В., Степанова Ж.В., Логдачева Е.Г.. Пронина Л.А., Дубынина В.В.

6. Соблюдать принцип целостности образовательного процесса.

Срок: до 20.04.2016

Ответственные: Савицкая М.Ю., Кушева Т.В.

7. Обогатить уголок по физическому развитию игровым спортивным оборудованием

Срок: к 01.09.2016г

Ответственные: воспитатели групп, зам.зав. по ВМР, заведующий.

8. В группах разнообразить маркеры игрового пространства

Срок: к 01.09.2016г

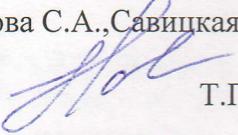
Ответственные: воспитатели групп, зам.зав. по ВМР, заведующий

9. Подбор материалов вести с учётом основных задач развития детей - в группах № 1 (Мурашова Е.А.), №2 (Табанова С.А.), №6 (Савицкая М.Ю), №2 (Кушева Т.В.).

Срок: постоянно

Ответственные: Мурашова Е.А.), Табанова С.А., Савицкая М.Ю), №2 Кушева Т.В.

Председатель

 Т.П. Набоких

Секретарь

 Н.В. Мамаева